

Компонент ОПОП

38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансовый
аналитик»

наименование ОПОП

Б1.В.ДВ.03.01

шифр дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплины (модуля)

Программные средства бизнес-аналитики

Разработчик:

Мотина Т.Н.

ФИО

доцент

должность

К.Э.Н.

ученая степень, звание

Утверждено на заседании кафедры

цифровых технологий, математики и экономики

наименование кафедры

протокол №

8

от

21.04.2022

И.о. заведующего кафедрой

ЦТМиЭ


подпись

Мотина Т. Н.

ФИО

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)

1. Характеристика результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы освоения компетенций	Уровень освоения компетенции			
		<i>Ниже порогового</i>	<i>Пороговый (базовый)</i>	<i>Продвинутый</i>	<i>Высокий</i>
ПК-2. Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансовых расчетов	ИД-2 _{ПК-2} получает, интерпретирует результаты исследований; использует расчетные таблицы и калькуляторы	Частично освоенное умение получать, интерпретировать и документировать результаты исследований; использовать расчетные таблицы и калькуляторы	В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения получать, интерпретировать и документировать результаты исследований; использовать расчетные таблицы и калькуляторы	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения получать, интерпретировать и документировать результаты исследований; использовать расчетные таблицы и калькуляторы	Сформированные умения получать, интерпретировать и документировать результаты исследований; использовать расчетные таблицы и калькуляторы
	ИД-3 _{ПК-2} применяет инструменты финансового анализа; анализа использования заемных средств	Фрагментарное применение навыков финансового анализа; анализа использования заемных средств	В целом успешное, но не систематическое применение навыков финансового анализа; анализа использования заемных средств	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков финансового анализа; анализа использования заемных средств	Успешное и систематическое применение навыков финансового анализа; анализа использования заемных средств

2. Перечень оценочных средств для контроля сформированности компетенций в рамках дисциплины «Программные средства бизнес-аналитики».

2.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:

2.1.1. комплект заданий для выполнения практических работ:

- тестовые задания;
- практические задачи.

2.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине в форме:

- зачета.

Перечень компетенций	Индикаторы достижений компетенций	Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
ПК-2. Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансовых расчетов	ИД-2 _{ПК-2} получает, интерпретирует результаты исследований; использует расчетные таблицы и калькуляторы	Тесты Задания практических работ	Результат промежуточной аттестации - зачетное количество баллов за выполнение заданий текущего контроля
	ИД-3 _{ПК-2} применяет инструменты финансового анализа; анализа использования заемных средств		

3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля знаний, умений, навыков

3.1. Критерии и шкала оценивания практических работ

С целью развития знаний, умений и навыков в рамках формируемых компетенций по дисциплине «**Программные средства бизнес-аналитики**» предполагается выполнение практических работ, что позволяет расширить процесс познания, раскрыть понимание прикладной значимости осваиваемой дисциплины.

Перечень практических работ, описание порядка выполнения и защиты работы, требований к результатам работы и т.п. представлены в методических указаниях по дисциплине.

Компетенция ПК-2, формируемая и оцениваемая на практических работах		
Уровень сформированности этапа компетенции		Критерии оценивания
Умений	Навыков	
Сформированные умения получать, интерпретировать и документировать результаты исследований; использовать расчетные таблицы и калькуляторы	Успешное и систематическое применение навыков финансового анализа; анализа использования заемных средств	Задания выполнены полностью и правильно. Полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы.
В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения получать, интерпретировать и документировать результаты исследований; использовать расчетные таблицы и калькуляторы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков финансового анализа; анализа использования заемных средств	Задания выполнены полностью, но нет достаточного обоснования. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены.
В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения получать, интерпретировать и документировать результаты исследований; использовать расчетные таблицы и калькуляторы	В целом успешное, но не систематическое применение навыков финансового анализа; анализа использования заемных средств	Задания выполнены частично с ошибками. Демонстрирует средний уровень выполнения заданий на практической работе. Большинство требований, предъявляемых к заданиям, выполнены.
Частично освоенные умения получать, интерпретировать и документировать результаты исследований; использовать расчетные таблицы и калькуляторы	Фрагментарное применение навыков финансового анализа; анализа использования заемных средств	Задание не выполнено ИЛИ Задания выполнены со значительным количеством ошибок на низком уровне. Многие требования, предъявляемые к заданиям, не выполнены.

3.2. Критерии и шкала оценивания тестирования

Перечень тестовых вопросов и заданий, описание процедуры тестирования представлены в методических указаниях к выполнению практических работ.

В ФОС включен типовой вариант тестового задания практического занятия №1.

1. На что основывается источник информации типа накопленный опыт

- А) на проведение наблюдений
- В) на знании закономерностей протекания и развития исследуемых явлений, процессов, событий
- С) на проведение экспериментов

- D) на теоретические исследования
- E) на историю функционирования объекта прогнозирования

2. Что означает управляющая информация

- A) определение форм управления
- B) обоснование управленческих решений
- C) подготовка управленческих кадров
- D) состоит из доводимых до сведения исполнителей решений либо в форме прямых приказов, плановых заданий, либо в форме экономических и моральных стимулов, мотивирующих поведение исполнителей
- E) подготовка управленческих решений

3. Чем характеризуются непараметрические источники информации

- A) информация не зависит от параметра
- B) в них отсутствуют какие-либо количественные величины, а существо вопроса изложено на уровне принципов или качественных характеристик
- C) прогноз не зависит от параметра
- D) описывается моделью нелинейного программирования
- E) описывается моделью линейного программирования

4. Какие стадии имеет функция прогнозирования научный анализ

- A) определение источника информации и ретроспекция
- B) построение модели и ретроспекция
- C) определение источника и ретроспекция
- D) ретроспекция, диагноз, проспекция
- E) определение распределения информации и диагноз

5. В чем заключается стадия ретроспекция функции научного анализа

- A) определение цели прогнозирования
- B) упорядочение информации
- C) под ретроспекцией понимается этап прогнозирования на котором исследуется история развития объекта прогнозирования для получения его систематизированного описания
- D) определение направлений развития объекта
- E) прогнозирование прибыли исследуемого объекта

6. Какой из нижеследующих методов принадлежит группе индивидуальных экспертных оценок

- A) метод матриц
- B) метод Бельмана
- C) градиентный метод
- D) метод интервью
- E) метод дельфи

7. В каком случае применение прогнозной экстраполяции недопустимо

- A) если обрабатывается большой объем информации
- B) если в ходе предварительной обработки информации и содержательного анализа выявлено отсутствие инерционности в развитии объекта
- C) если невозможно добыть необходимого объема информации
- D) если временной ряд является возрастающим
- E) если временной ряд является убывающим

8. Какой из нижеследующих элементарных функций может приниматься для выражения динамики развития экономического процесса

- A) нелинейная функция
- B) параболическая функция
- C) логарифмическая функция
- D) дробно-линейная функция
- E) асимптотическая функция

9. Что составляет научную основу экономического прогнозирования

- A) экономическая теория
- B) теория Кейнса

- С) теория Бельмана
- Д) теория графов
- Е) теория игр

Критерии оценки тестирования обучающихся

Компетенция ПК-2, оцениваемая с помощью тестового задания	
Уровень сформированности Умений	Критерии оценивания
Сформированные умения получать, интерпретировать и документировать результаты исследований; использовать расчетные таблицы и калькуляторы	90-100 % правильных ответов
В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения получать, интерпретировать и документировать результаты исследований; использовать расчетные таблицы и калькуляторы	70-89 % правильных ответов
В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения получать, интерпретировать и документировать результаты исследований; использовать расчетные таблицы и калькуляторы	50-69 % правильных ответов
Частично освоенное умение получать, интерпретировать и документировать результаты исследований; использовать расчетные таблицы и калькуляторы	49% и меньше правильных ответов

4. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине при проведении промежуточной аттестации

4.1. Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины с зачетом

Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине, то он считается аттестованным.

Сформированность компетенций	Оценка	Баллы	Критерии оценивания
<i>Сформированы</i>	<i>Зачтено</i>	60 – 100	Выполнены все контрольные точки текущего контроля
<i>Не сформированы</i>	<i>Не зачтено</i>	Менее 60	Контрольные точки не выполнены в полном объеме

5. Задания для внутренней оценки уровня сформированности компетенций

Оценочные материалы содержат задания для оценивания знаний, умений и навыков, демонстрирующие уровень сформированности компетенции.

Контрольные задания соответствуют принципам валидности, однозначности, надежности и позволяют объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенций.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задание для оценки сформированности компетенции
ПК-2. Способен анализировать и использовать различные источники информации	ИД-2_{ПК-2} получает, интерпретирует результаты исследований; использует расчетные таблицы и калькуляторы	Тестовые вопросы

для проведения финансовых расчетов	ИД-3 _{ПК-2} применяет инструменты финансового анализа; анализа использования заемных средств	
------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

5.1.1. Комплекс заданий сформирован таким образом, чтобы осуществить процедуру проверки компетенции **ПК-2** у обучающегося в течение 5-10 минут в письменной или устной формах.

Содержание комплекса заданий по вариантам:

Вариант 1.

1. Технологический процесс (workflow) отображает последовательность операций:
 - рассматриваемых, как работы некоторой организационной единицы, одного или нескольких механизмов
 - некоторой системы, состоящей из одного или нескольких механизмов
 - рассматриваемых, как работы группы специалистов, участвующих в создании продукту процесса
 - исполнителей бизнес-процесса
2. Основными требованиями к модели хозяйственной деятельности являются:
 - отражение видов деятельности, допускающих стандартизацию, массовое тиражирование
 - отражение наиболее существенных с точки зрения поставленной задачи видов деятельности
 - максимально подробное отражение всех видов деятельности
 - отражение видов деятельности, приносящих максимальный доход
 - отражение видов деятельности, отвлекающих наибольший объем ресурсов
3. План можно назвать стратегией, если:
 - это детальный всесторонний комплексный план, предназначенный для того, чтобы обеспечить осуществление миссии организации и достижение ее целей
 - он зафиксирован в документе, сформированном при создании компании, и необходим для разъяснения ее целей представителям внешнего окружения
 - это комплексный детальный план мероприятий на несколько лет вперед
 - он предназначен для того, чтобы обеспечить осуществление миссии организации и достижение ее целей
4. Одним из основных элементов ABC управляемого временем является:
 - номенклатура потребляемых продуктами и клиентами ресурсов
 - стоимость потребляемых продуктами и клиентами ресурсов
 - интенсивность потребления ресурсов продуктами и клиентами
 - продолжительность потребления ресурсов продуктами и клиентами
5. Для убывающего КРІ связанного с некоторой целью следует указать:
 - среднее ожидаемое за период значение
 - минимально допустимое значение
 - максимально допустимое значение

Вариант 2

1. С увеличением числа компонент и связей в системе:
 - можно поддерживать неизменной сложность описания системы
 - описание системы постоянно усложняется
 - постепенно можно использовать упрощающие предположения
 - приводит к случайным колебаниям сложности описания

2. Уязвимость этапа производства конечного продукта к интеграционной конкуренции со стороны поставщиков компонент продукта определяется:
 - объемами капиталовложений
 - требованиями к персоналу
 - сложностью продукта
 - законодательными ограничениями
3. Метрика «количество новых покупателей, привлеченных по рекомендациям имеющихся клиентов» соответствует цели из группы процессов управления клиентами:
 - организовать результативного маркетинга
 - сегментировать потребительский рынок
 - развивать партнерских отношений
 - формировать базу лояльных клиентов
4. Планы достижения целей связанных с поддержкой жизненного цикла продуктов и услуг компании определяются в рамках:
 - ресурсных стратегий
 - функциональных стратегий
 - бизнес-стратегий
5. Одним из основных элементов ABC управляемого временем является:
 - стоимость единицы времени потребления мощности ресурсов
 - интенсивность потребления ресурсов продуктами и клиентами
 - стоимость потребляемых продуктами и клиентами ресурсов

Вариант 3

1. В соответствии с ISO 9000:2000 бизнес процесс это:
 - совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих видов деятельности, преобразующая входы в выходы, представляющие ценность для клиента
 - совокупность разнородных и существенных видов деятельности, преобразующая входы в выходы, которые могут быть полезны для клиента
 - множество видов деятельности, объединенных производством одного продукта, услуги
 - взаимосвязанные виды деятельности, преобразующие входы в выходы
2. Система управления товарно-материальными запасами является элементом вида деятельности:
 - продажи и маркетинг
 - выходная логистика
 - входная логистика
 - обслуживание
 - операции
3. Сложность описания систем средней сложности определяется тем, что:
 - влияние внешнего окружения заставляет систему постоянно меняться
 - система недостаточно велика для применения упрощающих предположений
 - структура системы плохо поддается описанию
 - трудно определить границы системы
 - практически невозможно перечислить все компоненты и взаимосвязи
4. Событие на EPC диаграмме определяет, при каких условиях будет:
 - исполняться функция или процесс или возможное конечное состояние функции или процесса
 - завершен процесс или его возможное конечное состояние
 - осуществлен переход к другому процессу
 - исполняться функция или процесс или будет изменен его ход
5. Обслуживающие операции:
 - создают условия для функционирования машин и механизмов
 - обслуживают или создают условия для нормального функционирования ресурсов определенного вида

- обеспечивают приток капитала
- связаны с обслуживанием клиентов

Шкала оценивания комплексного задания

Оценка (баллы)	Критерии оценки
5 «отлично»	90-100 % правильных ответов 5 заданий
4 «хорошо»	70-89 % правильных ответов 4 задания
3 «удовлетворительно»	50-69 % правильных ответов 3 задания
2 «неудовлетворительно»	49% и меньше правильных ответов 2 или 1 задания

Сформированность компетенции у обучающихся проводится в соответствии с оценочной шкалой.

5.2. Алгоритм, критерии и шкала оценивания сформированности компетенций

Этапы формирования (индикаторы достижений) компетенций	Оценочное средство	Результаты оценивания задания *	Результат оценивания этапа формирования компетенции **	Результат оценивания сформированности компетенции
Компетенция ПК-2. Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансовых расчетов				
ИД-2ПК-2	Тестовые вопросы	От 2 до 5 баллов	От 2 до 5 баллов	От 2 до 5 баллов
ИД-3ПК-2				

* Оценка результатов выполнения каждого задания проводится по шкале от 2 до 5 баллов: (5 – «отлично», 4 – «хорошо», 3 – «удовлетворительно» и 2 – «неудовлетворительно»).

** Оценка сформированности компетенции по каждому этапу (индикатору) предполагает расчет среднего арифметического баллов, набранных по всем заданиям проверки этапа сформированности компетенции.

*** Результаты оценивания сформированности компетенции в целом или ее части (согласно РП) определяются как среднее арифметическое баллов, набранных по всем этапам формирования компетенции.

Уровень сформированности компетенции в целом или ее части оценивается по шкале от 2 до 5 баллов:

менее 2,5 баллов – уровень сформированности компетенции ниже порогового;

2,5-3,4 балла – пороговый (базовый) уровень сформированности компетенции;

3,5-4,4 балла – продвинутый уровень, компетенция сформирована в полном объеме;

4,5-5 баллов – высокий уровень сформированности компетенции

Уровень сформированности компетенций	Характеристика уровня
<i>Высокий</i> <i>(отлично)</i>	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
<i>Продвинутый</i> <i>(хорошо)</i>	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками
<i>Пороговый</i> <i>(удовлетворительно)</i>	Содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки
<i>Ниже порогового</i> <i>(неудовлетворительно)</i>	Содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки